

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора УМЦ РО КО

Карагандинской области



Б.Х.Абдикерова

« 12 » Октябрь 2020 ж.



## Проект по компьютерной и информационной грамотности «Шаги в цифровой мир»

Караганда 2020

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	Проект по компьютерной и информационной грамотности «Шаги в цифровой мир»
Государственный заказчик	Управление образования Карагандинской области Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области
Дата и основание принятия решения о разработке и реализации проекта	Сентябрь 2020 года
Руководитель проекта	Абдикерова Б.Х. и.о. директора УМЦ РО КО
Разработчики проекта	Серікбаева А.Р. заведующий отдела ИФОиЭО УМЦ РО КО Сартаева Ж.А. методист УМЦ РО КО Матина Н.А., Никифорова И.Г. – педагоги школ Карагандинской области
Участники проекта	<i>Активные участники проекта:</i> ученики 4,5-8 классов, педагоги школ Карагандинской области на этапе разработки <i>Пассивные участники:</i> родители.
Координатор проекта	Аринов Е.Р. - заместитель директора УМЦ РО КО Мукашева Г.Г. – заведующий отдела ДО и ОСО УМЦ РО КО
Структура проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ По характеру продукта: образовательный</li> <li>■ По содержанию: межпредметный</li> <li>■ По длительности: долгосрочный</li> <li>■ По количеству участников: групповой</li> <li>■ По профилю знаний: монопроект</li> <li>■ По типу: педагогический</li> <li>■ По уровню контактов: областной, международный</li> <li>■ Возрастной состав исполнителей: разновозрастной</li> <li>■ База выполнения: школьный</li> </ul>
Гипотеза проекта	Если разработать механизмы по компьютерной и информационной грамотности и обеспечить методическими ресурсами, то это позволит сформировать у детей способность и умение самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию при помощи устных и письменных коммуникативных информационных технологий.

Цель проекта	Повышение уровня компьютерной и информационной грамотности учащихся и педагогов в целях подготовки к Международным исследованиям ICILS.
Основные задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие умений эффективно использовать информационные технологии в повседневной жизни, в учебе и дальнейшей трудовой деятельности</li> <li>• Повышение уровня подготовки учащихся в области информационных технологий</li> <li>• Разработка и реализация мониторинга проекта «Шаги в цифровой мир»</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка мониторинга, анкет, тестов</li> <li>• Создание методической копилки</li> <li>• Сборник разработок уроков, мастер-классов, тренингов по компьютерной и информационной грамотности</li> <li>• Участие в проекте учащихся и педагогов 25%</li> </ul>
Предполагаемые продукты	<p>Продукты деятельности педагогов: авторские программы и методические пособия, база видеоуроков, база цифровых образовательных ресурсов, статьи, программы.</p> <p>Продукты деятельности учеников: презентации, рисунки, электронное портфолио.</p>
Сроки реализации проекта	<p>Проект реализуется:</p> <p>1 этап – подготовительный (сентябрь 2020г. – февраль 2021г.);</p> <p>2 этап – внедренческий (март 2021 г. – январь 2022г.);</p> <p>3 этап – обобщающий (февраль 2022г. – сентябрь 2023г.).</p>

**Актуальность.** XXI век — век цифровых технологий. Цифровые технологии настолько плотно вошли в нашу жизнь, что представить себе мир без них уже невозможно. Поэтому информатизации образования в современном мире отводится существенная роль. Данный процесс является «двигателем» будущего, определяющим качество образования в стране, ее технический потенциал.

С 2020 года в Казахстане стартовала программа «Цифровой Казахстан», которая направлена на развитие и внедрение цифровых технологий во все сферы жизни человека. Но для того чтобы грамотно использовать цифровые технологии, необходимо повышать цифровую грамотность населения и начинать это нужно с раннего возраста.



При проектировании образования XXI века важно учитывать современную парадигму становления информационного общества, требующую формирования нового типа интеллекта, иного образа и способа мышления, приспособленного к весьма быстро меняющимся информационным реалиям окружающего мира.

В сложившейся ситуации значимым становится наличие у личности должного уровня информационной грамотности, которая, с одной стороны, формируется в результате повседневной деятельности под влиянием усвоения бытовых знаний и умений, информации, средств массовой коммуникации, а с другой стороны, этот процесс должен структурироваться, организовываться и направляться системами обучения и воспитания и, следовательно, должен быть непрерывным.

Средний школьный возраст представляет особую важность для формирования информационной грамотности как составляющей информационной культуры личности, так как именно в этот период происходит активизация развития познавательных способностей, формирование содержательных обобщений и понятий, мировоззренческих убеждений.

В настоящее время в нашей стране отсутствует целостная концепция формирования информационной грамотности. Часто она ассоциируется с технико-технологическими аспектами информации, овладением навыками работы с персональным компьютером. Но это не так. Информационная грамотность включает в первую очередь развитие навыков работы с информацией.

Современное информационное общество ставит перед школой **задачу подготовки учеников, способных:**

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания;
- грамотно работать с информацией;
- самостоятельно критически мыслить, четко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены в окружающей их действительности; быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях.

Вхождение человечества в эпоху информационного общества обусловило смену модели «образование на всю жизнь» новым подходом «образование в течение всей жизни». Важной составляющей стало формирование умения учиться, добывать информацию, извлекать из неё необходимые знания. Для этого педагог должен формировать особый тип грамотности – информационную.

В процессе общего развития школьников формирование информационной грамотности особенно не выделяется, но на всех уроках в школе для учителей формирование информационной грамотности учащихся должно стать сверхзадачей.

«Информационная грамотность – это «технология» учебы. Она складывается из умения человека.

- осознать личную потребность в информации для решения той или иной проблемы;
- выработать стратегию поиска, ставя значимые вопросы;
- найти информацию, соответствующую данной теме;
- оценить релевантность найденной информации, отсортировать, организовать, проанализировать ее;
- оценить качество информации, точность, авторитетность и достоверность;
- сформировать собственное отношение к этой информации;
- представить аудитории или самому себе свою точку зрения, новые знания и понимание или решение проблемы;
- оценить эффективность проделанной работы по следующим критериям: изученный материал, приобретенные навыки и решение поставленной задачи;
- доказать, что полученные знания оказали влияние на его личные позиции и поведение;
- осознать, что использование навыков информационной грамотности в процессе решения проблемы (или учебной задачи) можно распространить на все сферы жизни человека. Это инструмент для превращения индивидов в активных членов общества».

#### **Особая роль в реализации программы:**

отводится обеспечению мотивирующих факторов для профессионального роста педагогов:

- обучение педагогов через семинары;
- обобщение опыта работы через систему мероприятий (семинары, мастер-классы, презентации);
- обобщение опыта работы на областном, республиканском и международном уровне.

#### **Критерии эффективности проекта:**

- наличие методических документов по сопровождению проекта;
- повышение познавательных, коммуникативных, социальных навыков
- компетентность педагогов в области применения механизмов реализации проекта;
- создание методической службы по внедрению проекта;
- удовлетворенность участников проекта результатами работы.

#### **Характеристика новизны по результатам:**

- проект реализует информационную, познавательную и практическую деятельность ученика с использованием различных средств информации и двуполушарности восприятия учебного материала, что обеспечивает высокую мотивацию к обучению;
- способность и умение самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию при помощи устных и письменных коммуникативных информационных технологий

#### **Методы внедрения**

В соответствии с задачами проекта используется комплекс методов:

- анкетирование, тестирование, презентации, конкурсы, базы видеоуроков, ЦОР-ов.



## Мониторинг:

- педагогический (динамика развития навыков и умений в области информационных технологий учащихся средней школы).

## Этапы внедрения программы «Шаги в цифровой мир»

### 1 этап – подготовительный (сентябрь 2020г. – февраль 2021г.)

- Создание творческой группы в УМЦ РО Карагандинской области по реализации проекта.
- Создание рабочих групп в организациях образования.
- Разработка критериально-диагностического аппарата (анкеты, опросы, беседы, диагностический материал).
- Разработка механизмов проекта «Шаги в цифровой мир» по обучению учащихся 4, 5-8 классов.
- Подготовка методических рекомендаций по сопровождению проекта «Шаги в цифровой мир».
- Подготовка и проведение учебно-методических обучающих семинаров.
- Разработка мониторинга по реализации проекта «Шаги в цифровой мир», а так же анализ ситуации показателей развития учебных навыков на основе результатов стартового мониторинга.

### 2 этап – внедренческий (март 2021г. – январь 2022г.)

- Реализация механизмов проекта «Шаги в цифровой мир» по обучению учащихся 4, 5-8 классов.
- Обеспечение учебно-методическими семинарами по реализации проекта «Шаги в цифровой мир».
- Создание методической службы по внедрению проекта.
- Работа творческой группы по обобщению результатов эксперимента на каждом этапе реализации проекта.
- Распространение проекта «Шаги в цифровой мир» в организации и школы области.

### 3 этап – обобщающий (февраль 2022г. - декабрь 2023г.)

- Обобщение опыта на конференциях, семинаров, мастер-классах, круглых столах, в СМИ.
- Разработка Методических рекомендаций по проекту.
- Разработка цифровых образовательных ресурсов.
- Разработка видеоуроков по предмету информатика.
- Разработка рекламной продукции (видеоролики, логотипы, буклеты, листовки и другое).
- Форум по разработкам повышения уровня подготовки в области информационных технологий, круглый стол по реализации проекта, Освещение в СМИ

## **Механизмы реализации проекта по компьютерной и информационной грамотности «Шаги в цифровой мир»**

- 1) **База видео уроков:** «Организация дистанционного урока», «Активные методы обучения младшего звена», «Активные методы обучения среднего звена», «Активные методы обучения старшего звена», «Цифровая грамотность», «Новые методы обучения».
- 2) **База цифровых образовательных ресурсов:** разработка тестовых заданий по информатики, разработка экзаменационных материалов по информатики. Разработка заданий по предмету информатика
- 3) **Конкурс** презентации и рисунков «Мой цифровой мир», «Мир IT», «Мой Казахстан», «Юный инженер», «Философ, поэт и просветитель Абай Кунанбаев», «Мой родной край».
- 4) **Семинары и мастер-классы:** «Организация дистанционного урока», «Активные методы обучения младшего звена», «Активные методы обучения среднего звена», «Активные методы обучения старшего звена», «Цифровая грамотность», «Новые методы обучения».

# Модель реализации проекта по компьютерной и информационной грамотности «Шаги в цифровой мир»





**План мероприятий реализации проекта по компьютерной и информационной грамотности  
«Шаги в цифровой мир» на 2020- 2021 г.г.**

<b>Сроки</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Форма отчетности</b>
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>Определение списка школ участвующих в проекте.</li> <li>Создание творческой группы в УМЦ РО Карагандинской области по реализации проекта</li> </ul>		Рабочая группа, педагоги школ	На платформе ZOOM  На базе УМЦ РО КО	Сартаева Ж.А.	Информация публикация в СМИ
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка рекламной продукции (видеоролики, логотипы, буклеты, листовки и другое)</li> <li>Подготовка и проведение учебно-методических обучающих семинаров</li> </ul>					Информация публикация в СМИ
Ноябрь	Семинар: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Организация консультативной помощи педагогам в планировании проекта «Шаги в цифровой мир».</li> <li>Разработка рекламной продукции (логотип, буклеты, листовки и др.).</li> <li>Подбор диагностического инструментария.</li> <li>Проведение диагностики уровня знаний в области информационных технологий учащихся.</li> </ul>	Семинар	Педагоги, работающие по проекту	На платформе ZOOM  На базе УМЦ РО КО	Сартаева Ж.А.	Провести анализ полученных знаний публикация в СМИ
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация механизмов проекта «Шаги в цифровой мир» по обучению учащихся 4, 5-8 классов</li> <li>Работа творческой группы по обобщению результатов эксперимента на каждом этапе реализации проекта</li> </ul>	Семинар	Педагоги, работающие по проекту	На платформе ZOOM  На базе УМЦ РО КО	Сартаева Ж.А.	Информация публикация в СМИ
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>Распространение проекта «Шаги в цифровой мир» в организации и школы области.</li> </ul>		Методисты УМЦ РО КО	На платформе ZOOM  На базе УМЦ РО КО	Сартаева Ж.А.	Информация публикация в СМИ
Февраль	Разработка мониторинга по реализации проекта		Методист	На платформе	Сартаева Ж.А.	Информация

	«Шаги в цифровой мир», а так же анализ ситуации показателей развития учебных навыков на основе результатов стартового мониторинга		УМЦ РО КО Педагоги, работающие по проекту	ZOOM  На базе УМЦ РО КО		публикация в СМИ
Март	Конкурс презентации и рисунков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мой цифровой мир»</li> <li>• «Мир IT»</li> <li>• «Мой Казахстан»</li> <li>• «Юный инженер»</li> <li>• «Философ, поэт и просветитель Абай Кунанбаев»</li> <li>• «Мой родной край».</li> </ul>	Областной конкурс	Учащиеся 5-8 классов  Педагоги ОО	Дистанционно	Сартаева Ж.А.	Грамоты, информация, публикация в СМИ
апрель	Мастер-класс: «Новые методы обучения»	Мастер-класс	Педагоги, работающие по проекту	На платформе ZOOM На базе УМЦ РО КО	Сартаева Ж.А.	Материалы, рефлексии участников Семинара публикация в СМИ
Май	Подготовка и проведение учебно-методических обучающих семинаров	Семинар – практикум	Педагоги, работающие по проекту	На платформе ZOOM На базе УМЦ РО КО	Сартаева Ж.А.	Материалы, рефлексии участников Семинара публикация в СМИ